



## Corso di Educazione alla Cittadinanza per un' inclusione fattibile

### FRA POCO TOCCA A ME!

*Ovvero come prendersi cura dell'altro e del proprio Paese fin da piccoli.  
Un itinerario attivo di educazione alla cittadinanza.*

#### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'educazione alla cittadinanza e in particolare a una cittadinanza "attiva", costituisce un obiettivo trasversale per tutti i dieci anni dell'obbligo scolastico. Nella scuola media e nel biennio delle superiori assume una rilevanza particolare poiché riveste un ruolo centrale nella formazione del giovane cittadino. Il percorso disegnato dagli assi culturali (linguistico, matematico, scientifico tecnologico e storico sociale) traccia il quadro delle competenze chiave che ogni studente dovrebbe aver acquisito, al termine dell'obbligo, per potersi muovere in modo autonomo, responsabile e corretto nel contesto sociale in cui è inserito. Negli ultimi anni l'insegnamento trasversale di "Cittadinanza e costituzione" è stato inserito con l'obiettivo di far interiorizzare agli studenti una "mappa valoriale" che, partendo dai principi che reggono la nostra Costituzione, "permetta la costruzione della propria identità personale, locale, nazionale e umana"<sup>1</sup>

In un momento critico della crescita e delle scelte di un adolescente, come è la classe terza della scuola media, offrire delle occasioni educative per conoscere, comprendere e acquisire comportamenti adeguati a una partecipazione attiva alla vita sociale e ad una reale inclusione delle diversità è quanto mai indispensabile affinché sia favorito "Il senso dell'appartenenza, alimentato dalla consapevolezza da parte dello studente di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri [...] La partecipazione responsabile - come persona e cittadino - alla vita sociale" al fine " di ampliare i suoi orizzonti culturali nella difesa dell'identità personale e nella comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione."<sup>2</sup>

Il corso "Tra poco tocca a me!" vuole contribuire, con un metodo attivo e in un contesto di collaborazione tra pari, alla sensibilizzazione degli adolescenti verso la "cosa pubblica", la realtà sociale e l'incontro con l'altro quale con-cittadino e con-responsabile delle scelte future.

#### DESTINATARI

Alunni della classe terza della Scuola media inferiore Statale.

#### OBIETTIVO

**Sensibilizzare gli adolescenti ad una cittadinanza attiva e responsabile per:**

- **Promuovere la partecipazione alla vita della comunità a cui si appartiene**
- **Acquisire la consapevolezza di essere soggetto attivo nella vita sociale**
- **Decodificare i principali termini del linguaggio giuridico/economico**

<sup>1</sup> Documento d'indirizzo Cittadinanza e Costituzione – MIUR L.169/2008

<sup>2</sup> Cfr Gli assi culturali – l'asse storico-sociale – MIUR D.M. 139/2007

## **MODALITA'**

5 Moduli con il gruppo classe della durata di 2h, in orario curriculare, con cadenza mensile.

1 Incontro preparatorio tra i docenti coinvolti nel progetto e l'esperto esterno.

1 Incontro conclusivo di verifica con i docenti e l'esperto esterno.

## **PERIODO**

Dicembre 2014/Aprile 2015

## **METODO DI LAVORO**

La metodologia scelta per la realizzazione del corso sarà **interattiva**.

Ogni incontro vedrà la presenza dell'esperto esterno e del docente responsabile del progetto.

L'organizzazione prevede una presentazione del Modulo in formato power point di circa 30 minuti. Seguiranno attività tematiche, guidate dall'esperto e dal docente e realizzate da piccoli gruppi di studenti, al fine di concretizzare gli apprendimenti proposti (giochi di squadra, di ruolo, simulazioni ecc.).

## **STRUMENTI**

Personal computer, proiettore, telo per la proiezione, fotocopie, cd.

Materiale specifico per le singole attività.

## **CONTENUTI**

*MODULO 1: MI SPETTA!* Ovvero che significa avere dei diritti (e dei doveri)?

*MODULO 2: LO STATO COMINCIA DA ME.* Ovvero sono popolo popolazione o nazione?

*MODULO 3: UNA CARTA PER TUTTI.* Ovvero a che serve la Costituzione?

*MODULO 4: LO STATO FUNZIONA COSI'.* Ovvero che fanno il Parlamento, il Governo e il Presidente della Repubblica?

*MODULO 5: E' TUTTA COLPA DELL'ECONOMIA.* Ovvero chi decide i prezzi, gli stipendi e le tasse?

## **REALIZZAZIONE DEL CORSO**

L'**Associazione Vedere Oltre** onlus si avvarrà della collaborazione della Prof.ssa Lucina Spaccia – docente formatore in discipline giuridico/economiche.

## **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Novembre - Incontro con i docenti coinvolti e l'esperto per la presentazione del corso e della/le classi coinvolte – Organizzazione del calendario

Dicembre – Modulo 1

Gennaio – Modulo 2

Febbraio – Modulo 3

Marzo – Modulo 4

Aprile – Modulo 5

Maggio – verifica finale con i docenti e l'esperto

## **COSTI**

**E' richiesto un rimborso spese di € 100**